



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA DE AFONSO COSTA - EEAAC
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM ASSISTENCIAL – PPEA

EDITAL 02/MPEA/EEAAC/UFF 2025

PROCESSO DE CREDENCIAMENTO DE DOCENTES DO MPEA PARA O QUADRIÊNIO 2025/2028

I. Disposições Iniciais

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Assistencial (PPEA) da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa (EEAAC) da Universidade Federal Fluminense (UFF), no uso de suas atribuições, considerando as recomendações atuais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Portaria nº 60 de 20 de março 2019, Resolução CEPEX 394/2021 do Regulamento para os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFF, o Regimento Interno do MPEA publicado em 27/08/2019, comunica e torna público este Edital que visa o credenciamento de docentes para o PPEA, Linha de Pesquisa 1 – CUIDADO DE ENFERMAGEM PARA OS GRUPOS HUMANOS. Este está efetivado por comissão devidamente constituída para este fim, através da determinação de serviço MPEA N.º 02, de 15 de maio de 2024, indicado pelo Colegiado do PPEA e homologado pela Pró - Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

II. Credenciamento de Docentes do PPEA

De acordo com o Capítulo V, Art. 33º, do Regimento Interno do MPEA, publicado em 27 de agosto de 2019, o corpo docente do Programa deve ser constituído por professores indicados pelo colegiado para credenciamento ou reconhecimento. O inciso § 7º destaca que o credenciamento e o reconhecimento docente têm validade de 04 (quatro) anos (quadriênio de avaliação da CAPES) e/ou conforme orientação dos documentos de área da CAPES.

III. Documentos para Credenciamento

- a) **Carta de Intenção** assinada, expressando interesse e disponibilidade em compor o corpo docente do PPEA, seguindo o modelo do ANEXO I, que contempla informações sobre: compromisso em orientar no mínimo de três alunos por ano, compromisso em participar no mínimo uma disciplina obrigatória e uma optativa por ano e indicar o Link do Currículo Lattes atualizado nos últimos 15 (Anexo I).

b) Os **Formulário 1, 2, 3 e 4** (Anexo III) encontram-se em anexo para preenchimento. Para preenchê-los, siga as orientações disponíveis nas “**Instruções para preencher os formulários 1, 2, 3 e 4**” (Anexo II). O Anexo III está disponível para download em formato de planilha de excel, no mesmo local de divulgação deste edital, no site do PPEA (<https://mpea.uff.br/>) na aba de editais. Após preenchimento, o envie para o e-mail do MPEA (pea.cme@id.uff.br) na data indicada no cronograma deste edital. Os docentes devem ter seus Currículos Lattes atualizados e enviar como comprovação, seja através de links ativos dos artigos publicados por ano, ou em PDF. Todos os documentos comprobativos, devem estar reunidos em um único documento, salvo em PDF e enviado em anexo, junto aos formulários de solicitados. Demais documentos poderão ser solicitados pela comissão durante o processo de avaliação. A comissão não contabilizará pontuação de comprovativos com links inativos, ou DOIs que não remetam ao artigo indicado, certifiquem-se da atividade dos links enviados. O PPEA não se responsabiliza por eventuais problemas que impossibilitem acesso virtual de comprovantes, o que compromete a pontuação do item.

IV. Cronograma

Etapa da seleção	Detalhamento da etapa	Período
Período de inscrição	Enviar para o pea.cme@id.uff.br : Anexo I, Anexo III (devidamente preenchidos e assinados) e comprovantes necessários.	17 a 23 de abril de 2025 até às 17:00h
Homologação das inscrições	Através de e-mail enviado pelo PPEA	24 de abril após as 17:00
Avaliação da documentação dos candidatos	Atividade interna da Comissão de Credenciamento	25 de abril de 2025 até as 17h
Divulgação do resultado	Através de e-mail enviado pelo PPEA	26 de abril de 2025, até as 17h
Recurso	Através de e-mail enviado pelo PPEA	27 de abril de 2025 até as 17h
Apreciação dos recursos	Atividade interna da Comissão de Credenciamento	28 de abril de 2025 até as 17h
Divulgação do resultado final	Através de e-mail enviado pelo PPEA	28 de abril de 2025 após as 17h

V. Credenciamento do Docente Permanente (DP)

Para o processo de avaliação do **docente permanente (DP)** do PPEA do quadriênio 2025-2028 é desejável pontuação de **900 pontos e mínimo de 600 pontos**, seguindo os critérios abaixo:

CARACTER ELIMINATÓRIO (As informações para preenchimento do Anexo III, estão devidamente detalhados no Anexo II).

- **Mínimo de 400 pontos de produção de artigos** de 2021 – até a data de divulgação deste edital, em periódicos indexados com *Qualis Enfermagem* 2017-2020 superior a B1 ou equivalentes, conforme orientações do Anexo II.
- **Desejável 400 pontos de produção técnica** de 2021 – até a data de divulgação deste edital, conforme orientações do Anexo II
- **Desejável 100 pontos em funções administrativas:** participação em orientação de discentes, além de funções administrativas (reuniões, bancas, seleção de mestrandos, comissões, planejamento estratégico e coordenação de disciplinas).

VI. Recursos

- O docente que desejar entrar com recurso, deverá enviá-lo para o e-mail do PPEA conforme cronograma acima.
- O recurso deverá ser feito através de carta, elaborada e assinada digitalmente pelo docente, indicando os pontos para reavaliação, dirigida à Comissão de avaliação.

VII. Considerações Finais

Qualquer dúvida sobre este edital deverá ser enviada para o e-mail do PPEA. Os documentos enviados para o e-mail do PPEA são:

- I. **Anexo I** - Carta de intenção para credenciamento de docentes mpea para o quadriênio 2025/2028, devidamente assinada (assinatura digital SOU.GOV ou manual), salvo em PDF.
- II. **Anexo II** - Em excel, disponível para download no site do PPEA, aba editais.

Prof^ª Dr^ª Ana Carla Dantas Cavalcanti

Prof^ª Dr^ª Liliâne Faria da Silva

Coordenação do Programa de Mestrado Profissional Enfermagem Assistencial

ANEXO I - CARTA DE INTENÇÃO PARA RECRENCIAMENTO DE DOCENTES MPEA PARA O QUADRIÊNIO 2025/2028

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Assistencial - PPEA,

Eu, **[Seu Nome Completo]**, CPF/SIAPE **[Numeração]**, manifesto meu interesse e disponibilidade, conforme critérios estabelecidos no Edital 02/MPEA/EEAAC/UFF 2025 - Processo de Credenciamento de Docentes do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Assistencial, em candidatar-me para o credenciamento como docente permanente da Linha de Pesquisa 1 – Cuidado de Enfermagem para os Grupos Humanos do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem Assistencial (PPEA) no quadriênio 2025-2029.

Nesse sentido, comprometo-me a:

- Orientar pelo menos três aluno por ano;
- Participar em pelo menos uma disciplina obrigatória e uma optativa por ano;

Para efetivar sua intenção, insira abaixo:

SOLICITAÇÃO	LINK ATIVO
Link do meu Currículo Lattes atualizado nos últimos 15 dias	
Link dos artigos indicados nas planilhas	

Atenciosamente,
[Local], [data] de abril de 2025.
[Seu Nome Completo] [Assinatura]

ANEXO II
INSTRUÇÕES PARA PREENCHER O ANEXO III
CRENCIAMENTO DE DOCENTES PPEA 2025

Instruções para o preenchimento do Anexo III

Produção bibliográfica

1. O Qualis adotado para preenchimento do Quadro 01 corresponde à área de conhecimento em Enfermagem na CAPES do último Qualis (2017-2020) disponível em <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/index.xhtml>.
2. Produção técnica de 2021 até a data de divulgação deste edital. Destaque se a produção foi feita com alunos e/ou egressos, indicando qual nível de orientação (Graduação, pós-graduação) e programa vinculado.
3. Somente serão pontuados artigos superiores a B1.
4. A Área recomenda que todos os Docentes Permanetes (DP) tenham pelo menos um artigo publicado \geq B1 no quadriênio. O não cumprimento resultará em diminuição do conceito do item em função do número de DP que não atenderem a recomendação.

Quadro 1 - Classificação dos estratos e pontuação da produção bibliográfica na Área de Enfermagem, 2024.

PONTUAÇÃO DOS ARTIGOS	
A1	100
A2	85
A3	70
A4	60
B1	50
B2	35
B3	20
B4	10

5. Os artigos no prelo deverão ter comprovação de aceite.
6. Para a classificação dos periódicos contidos no *WebQualis* da Área de Enfermagem, utiliza-se a seguinte prioridade na indexação:
 - a) Bases com índices bibliométricos utilizados pela Área: *Web of Science* (WoS) do *Institute for Scientific Information* – fator de impacto publicado no *Journal Citation - JCR Report da Thomson Reuters*; *Scopus* da Elsevier – índice H publicado no *SCImago/Journal & Country Ranking* e

a base CUIDEN da *Fundación Index* – índice RIC publicado pelo *Ciberindex*.

- b) Bases indexadoras de dados referenciais: MEDLINE – *National Library of Medicine*; CINAHL – *Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature*; LILACS – Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde; BDENF – Base de Dados de Enfermagem vinculada à Biblioteca Virtual de Saúde-Enfermagem (BVS/Enfermagem) e Latindex – rede de publicações científicas da região ibero-americana.
- c) Bases de dados - texto completo: SciELO – *Scientific Electronic Library Online* e Rev@Enf/SciELO da Biblioteca Virtual de Saúde-Enfermagem (BVS/Enfermagem) que inclui coleção das melhores revistas de Enfermagem de diferentes países, publicadas na metodologia SciELO.

7. Critérios adotados para o Qualis Periódicos da Área de Enfermagem

A1: Periódicos da Área de Enfermagem indexados na *Web of Science* – WoS/JCR com fator de impacto $\geq 1,040$ ou Scopus/SCImago com índice H ≥ 20 e periódicos pertencentes as demais áreas indexadas na WoS/JCR com fator de impacto $\geq 3,500$

A2: Periódicos da Área de Enfermagem indexados na WoS/JCR com fator de impacto de 0,500 a 1,039 ou Scopus/SCImago com índice H de 10 a 19 e periódicos pertencentes as demais áreas com fator de impacto WoS/JCR de 2,400 a 3,499 ou Scopus/SCImago – índice H ≥ 56

B1: Periódicos da Área de Enfermagem indexados na WoS/JCR com fator de impacto $\leq 0,499$; Scopus/SCImago com índice H ≤ 9 ou na base CUIDEN com índice RIC $\geq 1,240$ e periódicos pertencentes as demais áreas com fator de impacto WoS/JCR $\leq 2,399$ ou Scopus/SCImago – índice H de 11 a 55

Produção Técnica

1. Considerar a classificação dos estratos e pontuação dos produtos técnicos da Área de Enfermagem publicados em 2019 pela CAPES. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/ENF_ConsideraessobreClassificacaodeProdutoTecnicaeTecnologica.pdf

2. Destaque quando a Produção técnica foi realizada com discente/egresso, indicando qual nível de orientação (Graduação, pós-graduação) e programa vinculado.

Quadro 2 - Classificação dos estratos e pontuação dos produtos técnicos da Área de Enfermagem, 2024.

Classificação Estrato	Pontuação
T1	100
T2	75
T3	50

3. Considerar a identificação dos produtos técnicos segundo tipo e pontuação, forma de registro na plataforma Sucupira, subtipologia, descrição e observações descritos no Qualis Produção Técnica da Área de Enfermagem publicados em 2019 pela CAPES.
4. Assegurar que todos os produtos técnicos descritos no quadro estejam devidamente registrados no Currículo Lattes.

ANEXO III - FORMULÁRIO 1 - PRODUÇÃO INTELECTUAL: Produção bibliográfica

Docente: _____

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO DOCENTE PERMANENTE (DP) E DP COM DISCENTE DO MPEA (DISC)												
ARTIGOS PUBLICADOS	2020		2021		2022		2023		2024 e 2025		PONTUAÇÃO	
	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP
A1												
A2												
A3												
A4												
B1												
B2												
B3												
B4												

Legenda: DP (Docente Permanente); DISC (Discente).

Pontuação: A1 = 100; A2 = 85; A3 = 70; A4 = 60; B1 = 50; B2 = 35; B3 = 20; B4 = 10.

Link dos artigos por ano e qualis capes 2027-2020

Ano	Estrato qualis do artigo	Link do artigo
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

ANEXO III -FORMULÁRIO 2 - PRODUÇÃO INTELECTUAL: Produção técnica

Docente: _____

PRODUÇÃO TÉCNICA DO DOCENTE PERMANENTE (DP) E DP COM DISCENTE DO MPEA (DISC)												
ARTIGOS PUBLICADOS	2020		2021		2022		2023		2024 e 2025		PONTUAÇÃO	
	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP
T1												
T2												
T3												

Pontuação: T1 = 100; T2 = 75; T3 = 50.**Link das produções técnicas que não foram enviadas digitalmente e disponíveis em domínios públicos**

Ano	Classificação	Link da produção técnica
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

ANEXO III - FORMULÁRIO 3 - PRODUÇÃO INTELECTUAL: Livro

PRODUÇÃO LIVROS DO DOCENTE PERMANENTE (DP) E DP COM DISCENTE DO MPEA (DISC)												
LIVROS PUBLICADOS	2020		2021		2022		2023		2024 e 2025		PONTUAÇÃO	
	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP+DISC	DP	DP
L1												
L2												
L3												

Pontuação: L1 = 85; L2 = 70; L3 = 50.

Link dos livros/capítulos disponíveis em domínios públicos

Ano	Livro ou capítulo? Classificação?	Link dos livros/capítulos
2021		
2022		
2023		
2024		
2025		

ANEXO III - FORMULÁRIO 4 – Outras avaliações

Docente: _____

OUTRAS AVALIAÇÕES				
Permaneceu como DP ou Docente Colaborador (DC) de 2021 até a data de divulgação deste edital?	() Sim () Não			
Quantas disciplinas ministrou de 2021 até a data de divulgação deste edital?		Regular	Optativa	
	2020			
	2021			
	2022			
	2023			
	2024 e 2025			
Quantas e quais teses e ou dissertações defendidas e em andamento de 2021 até a data de divulgação deste edital?		Concluída	Andamento	
	2020			
	2021			
	2022			
	2023			
	2024 e 2025			
Quantas orientação de IC, IT ou TCC você teve de 2021 até a data de divulgação deste edital?		IC	IT	TCC
	2020			
	2021			
	2022			
	2023			
	2024 e 2025			
Indique se suas ações de integração entre Programas e/ou participação em outros Programas :		Bancas	Orientações	Coorientações
	2020			
	2021			
	2022			
	2023			
	2024 e 2025			
Indique sua produção mais relevante em periódicos científicos ¹				
Indique sua produção técnica mais relevante ¹				
Indique o melhor projeto por você orientado e concluído de 2021 até a data de divulgação deste edital. Considere e destaque seu aspecto de inovação. ²				
Em caso de participação do Programa em redes de pesquisa interinstitucionais nacionais, informe.				
Em caso de participação do Programa em redes de pesquisa interinstitucionais internacionais, informe.				
Você possui projeto de pesquisa ou extensão com atividades/ações relacionadas à Educação Básica				

(incluindo promoção de saúde na escola), Serviços de Saúde e Mídias Sociais. Ensino técnico (Educação Profissional) e oferta de Bolsas PIBIC Jr? Informe quais:	
Ações de internacionalização	
Publicação em parceria com pesquisadores estrangeiros	
Publicação de circulação internacional (WOS, SCOPUS).	
Visitante ou convidado para atividades técnico-científicas (≥ 5 dias) em instituições estrangeiras.	
Estágio/treinamento e atividades técnico-científicas (≥ 5 dias) em instituições estrangeiras.	
Missões de estudo no exterior (mínimo 15 dias).	
Participação em grupo de pesquisa no exterior.	
Projeto de pesquisa realizados com equipe internacional.	
Projeto de pesquisa sediado e/ou coordenado em instituições internacionais.	
Projeto de pesquisa financiado por agência de fomento internacional.	
Recebimento de aluno estrangeiro para estágio pós doutoral.	
Orientação ou coorientação de discentes estrangeiros regulares.	
Prêmios outorgados por instituição estrangeira.	
Representações em instituições localizadas no exterior (agências de fomento, sociedades ou associações científicas).	
Assessoria para a formulação de propostas de cursos novos no exterior.	
Parceria em ensino, pesquisa e orientação em países com menor grau de desenvolvimento na pós-graduação.	
Membro de Comissão de Julgamento de defesas no exterior de teses e dissertações.	
Visitas que demonstrem articulação interinstitucional (conferências; palestras; seminários);	

Oferta de disciplina de PG em outros programas	
Consultoria técnico-científica (instituições públicas, privadas ou agências de fomento)	
Editoria/consultoria (consultor ad hoc, membro de corpo editorial ou editor de periódicos)	
Representações em agências de fomento, sociedades ou associações científicas	
Recebimento de prêmios	
Participação em comissões científicas de eventos (regionais, nacionais)	
Orientação de pós-doutorado	
Recebimento de professor visitante	
Formação de profissionais para áreas estratégicas	
Organização de eventos conjuntos;	
Atuação como professor visitante em outras instituições	
Participação em programas institucionais de cooperação da CAPES, como: Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior e Procad;	
Participação em programas de cooperação de agências de fomento, como projetos temáticos do CNPq, FAPs ou FINEP.	
Observações importantes que não foram declaradas neste formulário.	

¹Para o intervalo compreendido entre 2021 até a data de divulgação deste edital.

²Inovação social, na atenção à saúde, no campo educacional, na gestão ou tecnologia, em relação ao ensino e pesquisa; novas tendências relativas às políticas públicas de saúde e/ou educação; tecnologias apropriadas por meio de mobilização de recursos técnicos, sociais e econômicos; criação, atualização, normatização de processos; monitoramento de protocolos.

(assinatura do candidato)