

**Universidade Federal Fluminense**

**Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa**

**Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Plano de Disciplina*** | | | | | |
| Nome da Disciplina: introdução àsimulação realística na prática avançada de enfermagem | | | Código **CME**  **XXX** | CHT: 30h  Créditos: 2 | |
| Optativa | | |  |  |
| **Departamento/Coordenação de curso responsável pela disciplina: MPEA** | | | | | |
| **Curso(s) para o(s) qual (is) a disciplina é oferecida: MPEA** | | | | | |
| **Docentes: Beatriz Fernandes Dias, Liliane Faria da Silva, Rodrigo Hipólito**  **Docente Convidado: Lidiane da Fonseca Moura Louro** | | | | | |
| **Dias: 22 à 26 de agosto de 2022**  **horário: 09:00 às 12:00h e 14:00h às 17:00h.** | | | | | |
| **EMENTA:** O eixo temático da disciplina é a simulação clínica na perspectiva do cuidado integral baseado nas práticas avançadas. A simulação realística é uma técnica/estratégia de ensino que potencializa a prática avançada de enfermagem, contribui para a melhoria da qualidade da assistência, o aumento da cobertura em saúde e a diminuição dos custos de saúde, integrando pesquisa, educação, prática assistencial e gestão.  **Objetivos:**   * Discutir aspectos relacionados simulação realística na perspectiva do raciocínio clínico para o cuidado integral baseado nas práticas avançadas, envolvendo o desenvolvimento de ações de promoção, de prevenção e assistência a agravos.   - Discutir a produção do conhecimento na prática avançada de enfermagem na simulação realística.  - Discutir temas emergentes na produção do conhecimento na simulação realística. | | | | | |
| **Atividades Acadêmicas remotas e Presenciais** | | | | | |
| **AULA 01**  Manhã  **22/08/22**  9 ÀS 12H | **Atividade síncrona**  Conceitos da Prática Avançada em Enfermagem | | | | |
| **AULA 02**  Tarde  **22/08/22**  14 ÀS 17H | **Atividade assíncrona**  Leitura de artigos sobre a temática  Elaboração de Relatório no Prática Avançada em Enfermagem no contexto de atuação profissional (2 laudas) | | | | |
| **AULA 03**  Manhã  **23/08/22**  9 ÀS 12H | **Atividade síncrona**  Neurociência e **n**euroaprendizagem | | | | |
| **AULA 04**  Tarde  **23/08/22**  14 ÀS 17H | **Atividade síncrona**  Metodologias de Ensino: aprendizagem focada na simulação Clínica (Andragogia)  Conceitos básicos da simulação | | | | |
| **AULA 05**  Manhã  **24/08/22**  9 ÀS 12H | **Atividade síncrona**  Simulação Cênica - uso de paciente simulado e moulage | | | | |
| **AULA 06**  Tarde  **24/08/22**  14 ÀS 17H | **Atividade síncrona**  Educação e Trabalho Interprofissional Manuseio de Crises utilizando simulação | | | | |
| **AULA 07**  Manhã  **25/08/22**  9 ÀS 12H | **Atividade síncrona** Tipos de cenáriosConstrução de cenáriosDebriefing | | | | |
| **AULA 08**  Tarde  **25/08/22**  14 ÀS 17H | **Atividade assíncrona**  Preparação seminário | | | | |
| **AULA 09**  Manhã  **26/08/22**  9 ÀS 12H | **Atividade presencial Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa**  Prática em Laboratório de Simulação | | | | |
| **AULA 10**  Tarde  **26/08/22**  14 ÀS 17H | **Atividade presencial Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa**  Apresentação dos seminários e discussão  Finalização da disciplina | | | | |
| **Ambientes Virtuais Institucionais usados**  Google Classroom, Google Meet | | | | | |
| **avaliação formativa (ex. portfólio, fóruns, lista de exercícios e testes, estudo de caso, debates, resenhas, entre outras)**  Participação nas discussões, Entrega de Relatório, Apresentação de Seminário. | | | | | |
| **Estratégias utilizadas para atender estudantes que não tem acesso digital ou apresentam alguma necessidade especial**  Disponibilização de material no Google Classroom | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Professor  Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenação  Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | | | |

**BIBLIOGRAFIA**

Martins Eveliny Silva, Costa Nicolau da, Holanda Sâmia Monteiro, Castro Régia Christina Moura Barbosa, Aquino Priscila de Souza, Pinheiro Ana Karina Bezerra. Enfermagem e a prática avançada da acupuntura para alívio da lombalgia gestacional. Acta paul. enferm. [Internet]. 2019 Oct [cited 2020 Sep 16] ; 32( 5 ): 477-484. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002019000500003&lng=en>. Epub Oct 10, 2019. <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900067>.

Miranda Neto MV, Rewa T, Leonello VM, Oliveira MAC. Advanced practice nursing: a possibility for Primary Health Care?. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Supl 1):716-21. [Issue Edition: Contributions and challenges of practices in collective health nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0672>

Rewa Talita, Miranda Neto Manoel Viera de, Bonfim Daiana, Leonello Valéria Marli, Oliveira Maria Amélia de Campos. Práticas Avançadas de Enfermagem: percepção de egressos da residência e do mestrado profissional. Acta paul. enferm. [Internet]. 2019 June [cited 2020 Sep 16] ; 32( 3 ): 254-260. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002019000300254&lng=en> . Epub July 29, 2019. <https://doi.org/10.1590/1982-0194201900035> .

Cassiani Silvia Helena de Bortoli, Aguirre-Boza Francisca, Hoyos Maria Cristina, Barreto Maynara Fernanda Carvalho, Peña Laura Morán, Mackay Maria Consuelo Cerón et al . Competências para a formação do enfermeiro de prática avançada para a atenção básica de saúde. Acta paul. enferm. [Internet]. 2018 Dec [cited 2020 Sep 16] ; 31( 6 ): 572-584. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002018000600572&lng=en> . <https://doi.org/10.1590/1982-0194201800080> .

Bezerril Manacés dos Santos, Chiavone Flávia Barreto Tavares, Mariz Camila Maria Santos, Sonenberg Andrea, Enders Bertha Cruz, Santos Viviane Euzébia Pereira. Prática avançada de enfermagem na América Latina e Caribe: análise de contexto. Acta paul. enferm. [Internet]. 2018 Dec [cited 2020 Sep 16] ; 31( 6 ): 636-643. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002018000600636&lng=en>. <https://doi.org/10.1590/1982-0194201800087>.

Ribeiro Vanessa dos Santos, Garbuio Danielle Cristina, Zamariolli Cristina Mara, Eduardo Aline Helena Appoloni, Carvalho Emilia Campos de. Simulação clínica e treinamento para as Práticas Avançadas de Enfermagem: revisão integrativa. Acta paul. enferm. [Internet]. 2018 Dec [cited 2020 Sep 16] ; 31( 6 ): 659-666. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002018000600659&lng=en> <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201800090>

Fabri RP, et al. Construção de um roteiro teórico-prático para simulação clínica. Revista da escola de enfermagem da USP, v.51, p.1-7, 2017.

Yamane MT, et al. Simulação realística como ferramenta de ensino na saúde: uma revisão integrativa. Rev. Espço para a Saúde, v.20, n.1, p.87-107, 2019.