



**Universidade Federal Fluminense**  
**Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa**  
**Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial**

<i>PLANO DE DISCIPLINA</i>	
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:</b> TÓPICOS DE ATUALIZAÇÃO PROGRAMADA: CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA COM FOCO NO MESTRADO PROFISSIONAL	<b>CÓDIGO</b>  <b>CHT:</b> <b>CHR:</b>
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: MPEA</b>	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: MPEA	
DOCENTES: ANA CARLA DANTAS CAVALCANTI E PAULA VANESSA PECLAT FLORES	
DIAS: 15 À 19 DE AGOSTO DE 2022 HORÁRIO: 09:00 ÀS 12:00H E 14:00H ÀS 17:00H.	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>	
<b>AULA 01</b> MANHÃ <b>15/08/2022</b> 9 ÀS 12H	<b>Atividade síncrona</b> # Elementos de um projeto de pesquisa para programas de mestrado profissional # Introdução: Problemática, Questão do estudo/Lacuna do estudo, Objetivos, Justificativa e Relevância
<b>AULA 02</b> TARDE <b>15/08/2022</b> 14 ÀS 17H	<b>Atividade síncrona</b> # Continuação da Introdução: Viabilidade e factibilidade; Produtos Técnico- Tecnológicos
<b>AULA 03</b> MANHÃ <b>16/08/22</b> 9 ÀS 12H	<b>Atividade síncrona</b> # Coleta de dados e Análise de dados, Cronograma e orçamento, Ferramentas equator. # Apêndices e Anexos, Aspectos éticos, Manual do MPE
<b>AULA 04</b> TARDE <b>16/08/2022</b> 14 ÀS 17H	<b>Atividade síncrona</b> # Revisão de escopo # Produtos em enfermagem
<b>AULA 05</b> MANHÃ <b>17/08/2022</b> 9 ÀS 12H	<b>Atividade síncrona:</b> Principais Tipos de Pesquisa utilizados no Mestrado Profissional – Parte 1 # Estudos metodológicos
<b>AULA 06</b> TARDE <b>17/08/2022</b> 14 ÀS 17H	<b>Atividade síncrona:</b> Principais Tipos de Pesquisa utilizados no Mestrado Profissional – Parte 2 # Pesquisa de Implementação
<b>AULA 07</b> MANHÃ <b>18/06/2022</b> 9 ÀS 12H	<b>Atividade síncrona:</b> Principais Tipos de Pesquisa utilizados no Mestrado Profissional – Parte 3 #Estudos Mistos
<b>AULA 08</b> TARDE <b>18/08/2022</b> 14 ÀS 17H	<b>Atividade síncrona:</b> #Discussão dos temas para elaboração dos projetos (apresentação dos discentes)
<b>AULA 07</b> MANHÃ <b>19/06/2022</b>	<b>Atividade síncrona:</b> # Laboratório de preparação de projetos

9 ÀS 12H	
AULA 08 TARDE 19/08/2022 14 ÀS 17H	<b>Atividade síncrona:</b> # Laboratório de preparação de projetos
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS:</b>	
Código da Turma:	
Google Classroom:	
Google Meet:	
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b> E-mail: <a href="mailto:anacavalcanti@id.uff.br">anacavalcanti@id.uff.br</a> e <a href="mailto:paulaflores@id.uff.br">paulaflores@id.uff.br</a>	
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) – PARTICIPAÇÃO EM AULA E APRESENTAÇÃO DO PROJETO</b>	
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL: AULAS GRAVADAS E DISPONIBILIZADAS NO CLASSROOM</b>	
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dawson B, Trapp RG. Bioestatística básica e clínica. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Mc Graw Hill; 2001.</li> <li>2. Pagano M, Gauvreau K. Princípios de bioestatística. São Paulo: Thomson; 2004.</li> <li>3. Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiologia clínica: elementos essenciais; Porto Alegre: Artmed; 2006</li> <li>4. Hulley SB et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 2ª. Ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.</li> <li>5. Fonseca JS, Martins GA. Curso de estatística. 6ª ed. São Paulo: Atlas; 1996.</li> <li>6. Nobre MRC, Bernardo W. Prática clínica baseada em evidências. São Paulo: Elsevier; 2006.</li> <li>7. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.</li> <li>8. <b>Quantitativo:</b> LOBIONDO-WOOD, Geri; HABER, Judith. Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice. Elsevier Health Sciences, 2014.</li> <li>9. <b>Qualitativo:</b> Munhall, P. L. (2012). Nursing research: A qualitative perspective. (5th edition). Sudbury, MA: Jones &amp; Bartlett Learning; ISBN 978-0-7637-8515-4.</li> <li>10. <b>Mixed Methods Research:</b> Tashakkori, A &amp; Teddlle, C (2010). Handbook of Mixed Methods in Social &amp; Behavioral Research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li> <li>11. <b>Mixed Methods Research:</b> Creswell JW (2014) Research Design, Fourth Edition Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</li> <li>12. <b>Desenho de pesquisa:</b> LIMA, D et al. Research design: a contribution to the author. Online Brazilian Journal of Nursing, Niterói (RJ), v. 10, n.2, p. , Oct 2011. Available from: &lt;<a href="http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648">http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648</a>&gt;. Access: 2015 Mar 17. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648">http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113648</a>.</li> </ol>	